

FUNDACIÓN JESÚS INFANTE

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2025

Con satisfacción, presento a la Junta directiva de la Fundación Jesús Infante, el informe de gestión del año 2025, con la certeza que es posible el trabajo conjunto, honesto y dedicado; que, con el apoyo mutuo, la solidaridad y la confianza podemos alcanzar grandes ideales; juntos podremos lograr los propósitos. Este informe se ha realizado para dar a conocer los logros de la Fundación Jesús Infante, en las actividades relacionadas con su objeto social y cumplimiento de su actividad meritoria.

PRESENTACIÓN

La Fundación Jesús Infante, es una entidad sin ánimo de lucro, vigilada y controlada por la Gobernación de Antioquia, su objeto social es la protección de la niñez dentro de su radio de acción y en la medida de sus posibilidades económicas y sociales.

La Fundación Jesús Infante continúa trabajando para garantizar los derechos y bienestar de los niños, niñas y adolescentes (NNA) atendidos; para lo cual se promueve espacios que favorezcan la formación integral y sirvan como medio terapéutico; teniendo presente que la vida institucional trae cambios importantes en el desarrollo y funcionamiento psicológico; sumado a las diversas dificultades que viven la mayoría de los beneficiarios en su contexto familiar y social.

Asumiendo la importancia de que los NNA cuenten con una base segura para su desarrollo; desde la Fundación Jesús Infante, se ha continuado acompañando de manera permanente los procesos formativos de los NNA, beneficiados y sus familias; para lo cual, fue necesario adaptar circunstancias y buscar nuevas alternativas para la realización de las actividades cotidianas, lo que implicó que la Fundación se replanteara en su dinámica, con el fin de implementar estrategias que faciliten una adecuada sincronización a dicha realidad.

además, buscar definir de manera clara la naturaleza del mismo, su origen, objeto social, el recurso humano y técnico necesario, el conjunto de acciones planificadas y organizadas para la atención de los beneficiarios; todo en un marco de corresponsabilidad que permita la participación y formación de la familia; con el fin de garantizar y promover el ejercicio pleno de

sus derechos y desarrollar habilidades que les permitan tener un buen desempeño académico y adquirir hábitos sanos para la vida.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

La Fundación cuenta con una estructura organizacional que garantiza la eficiencia y respuestas oportunas tanto a los niños beneficiarios como a sus familias, se cuenta con un equipo humano y de asesoría que orienta la correcta marcha y funcionamiento, que podríamos describir así: - Administración y operación: de manera permanente la Sede de la fundación, cuenta con un equipo humano, conformado por 6 personas, una empleada que se encarga de la parte administrativa y contable, uno de mantenimiento, uno de apoyo logístico – oficios varios, dos tutores encargados de la atención integral de los niños beneficiados de forma presencial, ya sea bajo la modalidad de albergue o refuerzo escolar en el aula virtual, y una directora que también es la encargada de realizar todo el proceso de visitas domiciliarias, entrevistas con las familias o personas responsable de los niños, que desean ingresar a la Fundación, realizando los filtros necesarios y suficientes que se requieren para el ingreso de los niños a la Fundación, se cuenta con un empleado de apoyo general, para acompañar en el proceso de atención integral a los niños beneficiados, los servicios de mantenimiento general, eléctrico, implementación de Sg-SST, se contratan a través de terceros, también se cuenta con una revisoría fiscal externa.

INFORMACIÓN FINANCIERA:

La Fundación Jesús Infante, con el fin de cumplir con su actividad meritoria “Protección de la niñez dentro de un radio de acción y en la medida de sus posibilidades económicas y sociales” promueve la solidaridad, y vincula a la comunidad y benefactores a esta obra, El programa recibe apoyo del plan padrino, y personas que se vinculan esporádicamente con ayudas económicas ya sean en dinero o en especie; la Fundación Jesús Infante, también cuenta con ingreso por concepto de arrendamientos, e intereses financieros, estos recursos son destinando al cumplimiento de la actividad meritoria, sostenimiento de los niños que durante el año 2025, ingresaron a la Fundación bajo la modelidad de cuidado y albergue y los que se inscribieron al programa de refuerzo escolar en el aula virtual, a los beneficiarios se les suministra la alimentación, refrigerios, dotación para el aula virtual, durante el año 2025, se realizaron diferentes inversiones en cuanto a la dotación y adecuación de la sede, como la compra de varios equipos de computo, menaje de cocina, dotación de la oficina del director

y compra de vehículo, también se realizó en cerramiento en malla alrededor de la Fundación, con el fin de ofrecer una mejor atención y estadía a los niños beneficiarios. En cuanto a las donaciones en especie se cuenta con el apoyo de la Fundación Saciar y varios benefactores

GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

La Fundación Jesús Infante cumple con todas las normas y disposiciones legales ante los entes de control tanto nacionales como territoriales, acatando todas las normas que rigen las entidades sin ánimo de lucro ESAL.

La Fundación ha cumplido durante el periodo con sus obligaciones de autoliquidaciones y pagos de seguridad social integral.

En cumplimiento a la ley 1314 de 2009, que corresponde a la aplicación de las normas NIIF, la Fundación ha cumplido, con la implementación de los documentos electrónicos

Damos continuidad y cumplimiento SG-SST, poniendo en práctica los protocolos de seguridad y manejo de procesos requeridos, dando cumplimiento a la ley 1443 de 2014 y demás normas que la regula.

LOGROS

Al inicio del año 2025, se da apertura nuevamente, al programa de cuidado y albergue, iniciando con un grupo de 11 niños de diferentes municipios del oriente antioqueño, durante los siguientes 15 días, ingresaron 4 jóvenes más, en total ingresan 15 niños y adolescentes en modalidad de internado, donde se atienden integralmente, en valores, académicos, dimensión espiritual, alimentación, la formación del autocuidado, entre otros. Desde el mes de enero hasta el mes de abril se atendieron con desayuno, almuerzo, algo y cena, en el mes de abril la I.E Baltazar Salazar empieza con el P.A.E con jornada única donde se les brinda refrigerio y almuerzo.



El presente Informe de Gestión, recoge las acciones realizadas por la Fundación Jesús Infante durante el año 2025, correspondientes a los programas de **Modalidad de Internado** y **Aulas de Educación Integral – AEI San Carlo Acutis**, (NNA), así como al fortalecimiento familiar y a la vinculación interinstitucional.

El objetivo es garantizar la atención integral de los NNA mediante el psicosociales y familiares que fortalezcan sus habilidades, bienestar emocional, convivencia, participación y procesos formativos en los programas de Internado y AEI San Carlo Acutis

Durante el primer semestre, se recibieron solicitudes de niños y adolescentes con situaciones complejas y con procesos ante I.C.B.F, tales como, adicciones y medicados por psiquiatría; por parte de la Fundación se orientó a las familias, para que buscaran apoyo en otras instancias del estado, ya que la Fundación no cuenta con el personal idóneo para apoyar a estos adolescentes que requieren otra atención y cuidado.

Al finalizar el primer semestre académico, se da egreso definitivo a los niños beneficiados del programa bajo la de la modalidad de internado, debido a la baja demanda de solicitudes y teniendo en cuenta que los jóvenes, que hacen parte del proyecto, continuaran vinculados a la Fundación, en el proceso de refuerzo escolar y aula virtual.

Se continua con el desarrollo del programa del “**Aula Virtual De Aprendizaje Carlo Acutis**”, que se logró consolidar a través del tiempo, generando constancia en la mayoría de los participantes y evidenciando avances familiares e individuales; especialmente en el desarrollo de nuevas habilidades sociales y académicas que permiten mejorar la calidad de vida de los

beneficiarios y por ende impactar de manera positiva en la sociedad, al mejorar las condiciones para el acceso a una educación de calidad. Se proyecta la extensión de este programa, con la apertura de nuevas aulas virtuales en algunos municipios del oriente antioqueño.

El conocimiento, la educación, la formación y la manera en la que vemos el mundo y nuestras experiencias; por lo cual desde el programa **“Aula Virtual Carlo Acutis”**, propiciando espacios de calidad integral, que permita que los niños, niñas, adolescentes y sus familias, perciban un ambiente reparador y constructivo, que favorezca su bienestar integral.

Para ello, el contar con las instalaciones dotadas del recurso técnico necesario, como los medios audiovisuales y personal calificado; es un primer paso de transformación social; permitiendo a los menos favorecidos una oportunidad de igualdad, al poder acceder sin límites a su formación académica; un derecho que acrecentó su vulneración en época de pandemia, por la falta de recursos económicos y humanos de muchas familias, durante el proceso se realizaron múltiples actividades que permitieron consolidar el proyecto y un modelo pedagógico. Las actividades que se realizaron durante el proceso fueron las siguientes:

Oración: La importancia de afianzar la oración, la catequesis en los niños, niñas y adolescentes como prioridad al iniciar la jornada, se ve la necesidad de acompañar, enseñar, pero sobre todo ser referentes significativos a este grupo de beneficiarios que hacen parte del proyecto Aula Virtual Carlo Acutis.

Quince minutos de lectura: Leer 15 minutos al día permite tener múltiples beneficios para el desarrollo de los niños, incluyendo mejorar la comprensión y el vocabulario, fomentar la imaginación y la creatividad, también mejora las habilidades de lectura, aumentando la concentración y la memoria. Este espacio permite fomentar el amor por la lectura y ayuda a desarrollar habilidades sociales y emocionales.

Festival de cometas:

Se realizó el Festival de Cometas, en el que los NNA elaboraron, decoraron y elevaron sus propias cometas. La actividad permitió fortalecer habilidades de creatividad, cooperación y regulación emocional. Contribuyó significativamente al desarrollo psicosocial, emocional y recreativo, generando espacios de disfrute y fortaleciendo las relaciones entre pares y educadores. Refuerza la competencia, el desarrollo psicosocial y emocional, se integra a toda la población beneficiaria.

Brigada de belleza

La brigada incluyó cortes de cabello, peinados y orientación sobre higiene. La participación fue del 100% de los NNA, evidenciándose mejoras en la presentación personal, autoestima y

motivación diaria. Esta actividad se realizó con el fin de promover el autocuidado, higiene y autoestima de los NNA, con la colaboración de la Subsecretaria de la mujer del Municipio de Rionegro.

Acompañamiento en las tareas escolares: Con el fin de cumplir uno de los principales objetivos del proyecto, que es favorecer el acceso a la formación académica, con estándares de alta calidad; se han propiciado espacios para el acompañamiento a la vez que cuentan con el acompañamiento, para optimizar los tiempos y reforzar las explicaciones en los casos que es necesario.

Actividades lúdicas y recreativas: estos juegos y dinámicas permiten aprender mientras se divierten, estimulan la creatividad, el desarrollo cognitivo, social y emocional, al mismo tiempo que promueven la interacción y el trabajo en equipo.

Refuerzo escolar: Como estrategia fundamental para un aprendizaje idóneo, se propician espacios que permita el fortalecimiento de habilidades y conceptos necesarios para la adquisición de nuevos conocimientos, entre ellos: lectoescritura, operaciones básicas en matemáticas, razonamiento lógico, pensamiento crítico y demás.

Escuela de padres – Internado y AEI S. Carlo Acutis.

Se realizaron 8 reuniones durante el año con el propósito de mejorar las competencias familiares y comunicación con los NNA y además potenciar el compromiso familiar y hábitos de estudio.

Capacitación con la Fundación Saciar – Voluntariado.

Esta actividad se realizó con el fin de reactivar el voluntariado institucional y realizar la actualización en lineamientos de servicio social.

Encuentro con egresados.

Este encuentro permite fortalecer vínculos, con los jóvenes egresados de la Fundación que permitan realizar seguimiento y crear de redes de apoyo, Egresados de internad, Participación de 12 jóvenes; testimonios y retroalimentación

Suministro de refrigerios.

Como parte esencial del programa, se ofrece un refrigerio en cada jornada para todos los beneficiarios, teniendo en cuenta la importancia y necesidad de la alimentación para el aprendizaje, desarrollo físico y bienestar emocional.

Prácticas de psicología universidad Internacional Iberoamericana.

Durante el año 2025, se contó con el apoyo de los practicantes de Psicología de la universidad Internacional Iberoamericana, para fortalecer el acompañamiento psicosocial de los NNA de la fundación, se realizaron 25 sesiones individuales y varios apoyos a casos prioritarios.

Cierre de actividades

La actividad de cierre de actividades, se contó con el apoyo de los estudiantes de Colegio Horizontes, para reconocer logros académicos y formativos del semestre.

Paseo recreativo de fin de año.

Como actividad de fin de año, se realizó, un paseo institucional a un centro recreativo de el Municipio de Cocorna, para promover la integración, recreación y bienestar emocional, actividad en la que participaron 38 NNA de la Fundación.

Diferentes actividades realizadas durante el año

Celebración cumpleaños, Se realizó una celebración grupal con actividades recreativas, fortaleciendo el clima emocional y la participación de los NNA.

La celebración de la navidad, incluyó actividades artísticas, entrega de regalos y una jornada de integración que fortaleció la convivencia y el espíritu colectivo.

Noche de la luz y el agradecimiento segundo semestre: En esta actividad se realizó el cierre simbólico de las evaluaciones semanales, destacando logros, aprendizajes y crecimiento emocional de los NA. Se vivió un espacio de reflexión y gratitud.

Entrega de Informes:

Se entregaron el 100% de los informes trimestrales y definitivos, se gestionaron 8 egresos, cada uno acompañado por el equipo psicosocial para asegurar una transición adecuada.

Conclusiones del Periodo

- Se consolidaron procesos de acompañamiento psicosocial, educativo y recreativo.
- Se fortaleció la participación familiar mediante las escuelas de padres.
- Atención personalizada a las familias, según las necesidades que se presentaban

- Visitas domiciliarias
- Se ampliaron recursos digitales gracias a la dotación tecnológica.
- Se generaron espacios significativos de bienestar emocional.
- El programa continuó su enfoque integral, garantizando acompañamiento oportuno.

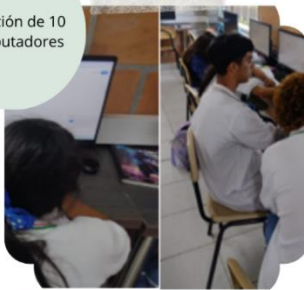
Anexo Registro fotográfico, de todas las actividades realizada durante el año 2025.



Prácticas de psicología
Universidad
Internacional
Iberoamericana



Dotación de 10
computadores



Cierre de
actividades con
Estudiantes del
programa
Horizontes



Paseo
Recreativo
a Cocorná



Celebración de
cumpleaños
segundo
semestre



Actividades
de navidad



Noche de la
Luz y
Agradecimiento



Entrega de
informes
Trimestrales y
Egresos
Definitivos



Escuela de
padres AEI
San Carlo
Acutis



Aidee Gallego

Aidee Gallego Galvis

Directora